



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO



COCEMFE
Sevilla



CITIZENS
IN POWER



European
Development



MoMs

MOTHER MATTERS

The right of women with disabilities to motherhood

Αριθμός Έργου Erasmus+ 2023-1-IT02-KA220-ADU-000153664

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑΔΙΑ

Τα ενημερωτικά βοηθήματα παρέχουν σύντομες επεξηγήσεις σχετικά με τις μελέτες για την αναπηρία, την προσβασιμότητα για τους επαγγελματίες υγείας και τη μητρότητα για τις γυναίκες με αναπηρία. Βασίζονται σε μια προσέγγιση μικρομάθησης, μια μεθοδολογία μάθησης που χωρίζει το περιεχόμενο.

- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ -

Μελέτες της Αναπηρίας

Οι μελέτες για την αναπηρία είναι ένας διεπιστημονικός τομέας που αντιμετωπίζει την αναπηρία ως κοινωνικό, πολιτικό και πολιτισμικό κατασκεύασμα και όχι ως ιατρικό ζήτημα. Αμφισβητεί τον αποκλεισμό αντιμετωπίζοντας τα διαρθρωτικά και συμβολικά εμπόδια και προωθεί την πλήρη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία. Πέρα από τα βιοϊατρικά μοντέλα, αναγνωρίζει την υποκειμενικότητα και την ενεργό συμμετοχή τους, αναδιαμορφώνοντας την εκπαίδευση και τον δημόσιο διάλογο, ιδίως σε ό,τι αφορά τη μητρότητα και τα δικαιώματα των γυναικών με αναπηρία (WwD).

Στο πλαίσιο του έργου Mother Matters, αυτή η αλλαγή οπτικής είναι καθοριστική. Η αναπηρία δεν είναι μια ατομική έλλειψη, αλλά μια βιωμένη εμπειρία που διαμορφώνεται από κοινωνικούς και πολιτισμικούς παράγοντες.



momsproject.eu



Mother Matters



[moms.mothermatters](https://www.instagram.com/moms.mothermatters)



[MoMs_MotherMatters](https://www.youtube.com/MoMs_MotherMatters)

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα/των συγγραφέων, και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.



Οι μελέτες για την αναπηρία πρέπει να συνδέονται με την παιδαγωγική για τους γονείς, αναγνωρίζοντας τα άτομα με αναπηρία ως ενεργούς παράγοντες, ικανούς να αναθρέψουν και να εκπαιδεύσουν τα παιδιά τους με βάση τις δικές τους γνώσεις και εμπειρίες.

Τα τελευταία χρόνια, αρκετές ευρωπαϊκές εκθέσεις έχουν διερευνήσει τις ανισότητες που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες με αναπηρία. [Η μελέτη του Ευρωπαϊκού Φόρουμ για την Αναπηρία \(EDF\) για τα σεξουαλικά και αναπααραγωγικά δικαιώματα \(2018\)](#) υπογραμμίζει τις πολλαπλές μορφές διακρίσεων που επηρεάζουν το δικαίωμά τους στη μητρότητα. Ομοίως, το [Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των Φύλων \(EIGE\)](#) έχει δημοσιεύσει [εκθέσεις σχετικά με τη διατομική διάσταση του φύλου και της αναπηρίας](#), υπογραμμίζοντας την επείγουσα ανάγκη για διατομικές πολιτικές προσεγγίσεις. Οι συνεισφορές αυτές επιβεβαιώνουν τη σημασία της ενσωμάτωσης των φωνών και των εμπειριών των γυναικών με αναπηρία στην εκπαίδευση, την έρευνα και τη χάραξη πολιτικής.

Τα βασικά ζητήματα που πρέπει να λάβουν υπόψη οι επαγγελματίες και οι ερευνητές περιλαμβάνουν:

- Μελέτη της μητρότητας των γυναικών με αναπηρίες ως νόμιμη και ποικιλόμορφη εμπειρία.
- Ανάλυση του αντίκτυπου του κοινωνικού στίγματος στις εκπαιδευτικές πρακτικές.
- Σχεδιασμός συμμετοχικής έρευνας με τις γυναίκες ως ενεργές συνεισφέρουσες.
- Ενσωμάτωση της βιοψυχοκοινωνικής προσέγγισης στα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης.
- Δημιουργία δικτύων μεταξύ πανεπιστημίων, δημόσιων υπηρεσιών και ομάδων γυναικών.

Προτεινόμενοι πόροι και βιβλιογραφία:

- Disability Rights and Wrongs Revisited (Shakespeare, T., 2014, Routledge)
- Disability Studies: An Interdisciplinary Introduction (Goodley, D., 2017, SAGE Publications)
- [Disability Visibility Project](#)
- [Centre for Disability Studies](#) (University of Leeds)
- [European Disability Forum](#)

Η ενσωμάτωση των μελετών για την αναπηρία στην εκπαίδευση και την οικογενειακή εργασία προάγει μια συμπεριληπτική, κριτική παιδαγωγική και υποστηρίζει την οικοδόμηση μιας πιο δίκαιης κοινωνίας που βασίζεται στα δικαιώματα.

